

## فهرست

### آشنایی با تربیت چند ساحتی:

|          |                                                    |
|----------|----------------------------------------------------|
| ۴.....   | بخش اول: برنامه درسی ملی جمهوری اسلامی ایران       |
| ۳۳.....  | بخش دوم: مبانی نظری سند تحول بنیادین آموزش و پرورش |
| ۵۸.....  | آشنایی با فناوری های نوین آموزشی                   |
| ۹۱.....  | روش ها و فنون تدریس                                |
| ۱۵۳..... | سنجش و اندازه گیری پیشرفت تحصیلی                   |
|          | روانشناسی تربیتی                                   |

|          |                            |
|----------|----------------------------|
| ۱۹۳..... | بخش اول: روانشناسی تربیتی  |
| ۲۶۶..... | بخش دوم: مسئولیت و سازندگی |

### اسناد و قوانین بالادستی آموزش و پرورش:

|          |                                                                             |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------|
| ۳۱۷..... | بخش اول: سیاست های کلی ایجاد تحول در آموزش و پرورش                          |
| ۳۳۹..... | بخش دوم: سند تحول بنیادین آموزش و پرورش ج. ۱. مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی |
| ۴۰۰..... | بخش سوم: آیین نامه اجرایی مدارس مصوب سال ۱۴۰۰ شورای عالی آموزش و پرورش      |
| ۴۸۱..... | بخش چهارم: قانون اهداف و وظایف آموزش و پرورش                                |
| ۴۹۴..... | بخش پنجم: قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش                                 |
| ۵۲۴..... | روانشناسی رشد ، اختلالات یادگیری و تربیتی                                   |

۱- کدام یک از موارد زیر جز اصول ناظر بر برنامه‌های درسی و تربیتی می‌باشد؟

الف) دین محوری

ب) یادگیری مادام‌العمر

ج) جلب مشارکت و تعامل

د) همه مواد

پاسخ کارشناسان عمومی کده: گزینه د

اصول ناظر بر برنامه‌های درسی و تربیتی عبارتند از: دین محوری، تقویت هویت ملی، اعتبار نقش یادگیرنده، اعتبار نقش مرجعیت معلم (مربی)، اعتبار نقش پایه‌ای خانواده، جامعیت، توجه به تفاوتها، تعادل، یادگیری مادام‌العمر، جلب مشارکت و تعامل، یکپارچگی و فراگیری

۲- کار تحقیق و پژوهش برای تدوین برنامه درسی ملی از چه زمانی آغاز شد؟

الف) اسفند ماه ۱۳۸۴

ب) اردیبهشت ماه ۱۳۸۶

ج) بهمن ماه ۱۳۸۴

د) فروردین ماه ۱۳۸۶

پاسخ کارشناسان عمومی کده: گزینه الف

کار تحقیق و پژوهش و تدوین برنامه درسی ملی از اسفند ماه ۱۳۸۴ با تشکیل دبیرخانه طرح در سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی آغاز شد.

### ۳- چه اصل اساسی در برنامه‌های درسی و تربیتی باید بر سایر اصول حاکم باشد؟

الف) تقویت هویت ملی

ب) اعتبار نقش مرجعیت معلم

ج) دین محوری

د) توجه به تفاوتها

#### پاسخ کارشناسان عمومی کده: گزینه ج

اصل دین محوری: تمامی اجزا و عناصر برنامه‌های درسی و تربیتی باید مبتنی بر مبانی توحیدی و اصول و ارزشهای اسلام ناب محمدی (ص) باشد. این اصل بر سایر اصول نیز حاکم می‌باشد.

### ۴- کدام گزینه نشان دهنده یکی از اهداف اصلی برنامه درسی ملی است؟

الف) فراهم‌سازی بستر مناسب برای نگارش کتابهای کمک‌درسی

ب) آشنایی با فناوری‌های روز دنیا برای پیشرفت در آینده

ج) فراهم‌سازی فرصت‌های تربیتی متنوع و جامع برای کسب شایستگی‌ها

د) کاهش ساعت درسی و تمرکز بر حفظیات

#### پاسخ کارشناسان عمومی کده: گزینه ج

این برنامه تحول‌آفرین با تدارک فرصت‌های تربیتی متنوع و جامع، درصدد است تا امکان کسب شایستگی‌های لازم جهت درک و اصلاح موقعیت براساس نظام معیار اسلامی توسط دانش‌آموزان را میسر سازد.