

# فهرست

## معارف اسلامی

- بخش اول: طرح کلی اندیشه اسلامی در قرآن..... ۴
- بخش دوم: هم‌زمان حسین (ع) ..... ۴۷
- بخش سوم: احکام و درک معانی قرآنی ..... ۱۱۱

## اطلاعات عمومی و دانش اجتماعی

- بخش اول: اطلاعات عمومی ..... ۲۱۶
- بخش دوم: خدمات متقابل ایران و اسلام ..... ۳۲۱
- بخش سوم: مروری بر دستاورد های چهل ساله انقلاب ..... ۳۷۰
- بخش چهارم: توسعه و مبانی تمدن غرب ..... ۴۱۲
- بخش پنجم: وصیت نامه الهی سیاسی امام خمینی (ره) ..... ۵۰۸

## قوانین و مقرات اداری و قانون اساسی

- بخش اول: قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران ..... ۵۲۱
- بخش دوم: بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی ..... ۵۵۴
- بخش سوم: قانون مدیریت خدمات کشوری ..... ۵۷۱
- بخش چهارم: قانون رسیدگی به تخلفات اداری ..... ۶۰۸
- بخش پنجم: قانون برنامه پنجساله هفتم پیشرفت کشور (فصل ۱۹) ..... ۶۳۶

## توانایی های ذهنی و ویژگی های رفتاری

- فناوری اطلاعات (مهارت های هفتگانه ICDL) ..... ۷۰۱

## زبان انگلیسی

- زبان و ادبیات فارسی ..... ۹۰۲

## ریاضی و آمار مقدماتی

۱۰۲۱

۱- از دیدگاه مقام معظم رهبری یکی از جنایتهای معاویه به جامعه اسلامی که جز چشم‌های دقیق، آن جنایت را نمی‌فهمند چه بوده است؟

الف) اعلام جانشینی یزید

ب) جنگ صفین

ج) عقب‌نگه داشتن جامعه اسلامی از لحاظ فکر، بینش و اخلاق

د) هیچ‌کدام

پاسخ کارشناسان عمومی کده: گزینه ج

معاویه جامعه اسلامی را نه تنها جلو نبرد، بلکه از لحاظ فکر، بینش و اخلاق عقب برد و به همین دلیل این جنایت او کمتر به چشم می‌آید.

۲- این آیه قرآن درباره ایمان چه کسی است؟

"اگر در زیر شکنجه، برای خاطر آنکه دشمن را از خود لحظه‌ای منصرف کنی، یک جمله گفتی، بگو، ایمان تو ایمانی نیست که با شکنجه از قلبت زائل بشود".

الف) بلال حبشی

ب) عمار یاسر

ج) سلمان فارسی

د) ابوذر غفاری

پاسخ کارشناسان عمومی کده: گزینه ب

این آیه درباره عمار یاسر است که ایمان او حتی در سخت‌ترین شکنجه‌ها ثابت و استوار باقی می‌ماند.

## ۵- نشانه ایمان چیست؟

الف) خوب نماز خواندن

ب) انفاق کردن

ج) مغفرت

د) اقامه نماز

پاسخ کارشناسان عمومی کده: گزینه د

نشانه ایمان، اقامه نماز و تلاش برای ایجاد جامعه‌ای است که همگان در آن به یاد خدا باشند.

## ۶- کدام یک از موارد زیر در مورد "کاظمین الغیظ" درست است؟

الف) گذرندگان از مردم، عفوکنندگان از خطاهای مردم

ب) آن‌هایی که در خوشی و ناخوشی انفاق می‌کنند

ج) فروبرندگان خشمی که بر اساس احساسات کار نمی‌کنند و بر اساس عقل عمل می‌کنند

د) افرادی که بر خشم خود اصرار نمی‌ورزند و به احساسات خود رجوع می‌کنند

پاسخ کارشناسان عمومی کده: گزینه ج

کاظمین الغیظ به افرادی اشاره دارد که خشمی را که از روی احساسات باشد، فرو می‌برند و در همه جا بر اساس عقل عمل می‌کنند.

## فهرست

### آشنایی با تربیت چند ساحتی:

- ۴..... بخش اول: برنامه درسی ملی جمهوری اسلامی ایران
- ۳۳..... بخش دوم: مبانی نظری سند تحول بنیادین آموزش و پرورش
- ۵۸..... آشنایی با فناوری های نوین آموزشی
- ۹۱..... روش ها و فنون تدریس
- ۱۵۳..... سنجش و اندازه گیری پیشرفت تحصیلی
- روانشناسی تربیتی
- ۱۹۳..... بخش اول: روانشناسی تربیتی
- ۲۶۶..... بخش دوم: مسئولیت و سازندگی
- اسناد و قوانین بالادستی آموزش و پرورش:
- ۳۱۷..... بخش اول: سیاست های کلی ایجاد تحول در آموزش و پرورش
- ۳۳۹..... بخش دوم: سند تحول بنیادین آموزش و پرورش ج. ۱. مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی
- ۴۰۰..... بخش سوم: آیین نامه اجرایی مدارس مصوب سال ۱۴۰۰ شورای عالی آموزش و پرورش
- ۴۸۱..... بخش چهارم: قانون اهداف و وظایف آموزش و پرورش
- ۴۹۴..... بخش پنجم: قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش
- ۵۲۴..... روانشناسی رشد ، اختلالات یادگیری و تربیتی

۱- کدام یک از موارد زیر جز اصول ناظر بر برنامه‌های درسی و تربیتی می‌باشد؟

الف) دین محوری

ب) یادگیری مادام‌العمر

ج) جلب مشارکت و تعامل

د) همه مواد

پاسخ کارشناسان عمومی کده: گزینه د

اصول ناظر بر برنامه‌های درسی و تربیتی عبارتند از: دین محوری، تقویت هویت ملی، اعتبار نقش یادگیرنده، اعتبار نقش مرجعیت معلم (مربی)، اعتبار نقش پایه‌ای خانواده، جامعیت، توجه به تفاوتها، تعادل، یادگیری مادام‌العمر، جلب مشارکت و تعامل، یکپارچگی و فراگیری

۲- کار تحقیق و پژوهش برای تدوین برنامه درسی ملی از چه زمانی آغاز شد؟

الف) اسفند ماه ۱۳۸۴

ب) اردیبهشت ماه ۱۳۸۶

ج) بهمن ماه ۱۳۸۴

د) فروردین ماه ۱۳۸۶

پاسخ کارشناسان عمومی کده: گزینه الف

کار تحقیق و پژوهش و تدوین برنامه درسی ملی از اسفند ماه ۱۳۸۴ با تشکیل دبیرخانه طرح در سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی آغاز شد.

۵- وظیفه تدوین (برنامه درسی ملی) به چه نهادی یا گروهی واگذار شد؟

الف) سازمان سنجش آموزش کشور با مشارکت حوزه و دانشگاه

ب) شورای عالی انقلاب فرهنگی

ج) مجلس شورای اسلامی

د) کارگروهی از خبرگان آموزش و پرورش با مشارکت حوزه و دانشگاه

پاسخ کارشناسان عمومی کده: گزینه د

نظام تعلیم و تربیت، کارگروهی از خبرگان و کارشناسان ارشد آموزش و پرورش را با همکاری صاحب نظران و استادان حوزه‌های علمیه و دانشگاهها مأمور تدوین برنامه درسی ملی نمود.

۶- در الگوی هدفگذاری برنامه درسی ملی، کدام عنصر تربیتی دارای نقش محوری است؟

الف) ایمان

ب) علم

ج) تعقل

د) عمل

پاسخ کارشناسان عمومی کده: گزینه ج

در میان عناصر پنجگانه عنصر تعقل جنبه محوری دارد و سایر عناصر پیرامون آن تعریف و تبیین می‌شوند.

## فهرست

مفاهیم پایه متون قرآنی و هدیه های آسمانی..... ۲

مفاهیم پایه متون ریاضی..... ۱۰۳

مفاهیم پایه متون علوم تجربی..... ۱۵۴

مفاهیم پایه متون فارسی..... ۲۴۶

مفاهیم پایه متون مطالعات اجتماعی..... ۳۵۷

۱- معیار در ارزشیابی مستمر درس هدیه‌های آسمان چیست؟

- الف) ارزشیابی ایمان، افت و یا رشد آن در دانش‌آموزان
- ب) اهداف و انتظارات یادگیری که در آغاز هر درس ذکر شده است
- ج) ارزشیابی توانایی ارائه مفاهیم و درک و معنی آیات و روایات
- د) هر سه گزینه

پاسخ کارشناسان عمومی کده: گزینه ب

معیار در ارزشیابی مستمر، همان اهداف و انتظارات یادگیری است که در آغاز هر درس ذکر شده است.

۲- در اجزای دروس هدیه‌های آسمان، کدام مورد آموخته‌های دانش‌آموزان را در ذهن او تثبیت می‌نماید؟

- الف) بدانیم
- ب) فکر می‌کنم
- ج) دوست دارم
- د) گفتگو کنیم

پاسخ کارشناسان عمومی کده: گزینه ب

فعالیت "فکر می‌کنم" نقش بسزایی در تثبیت آموخته‌های دانش‌آموزان دارد.

۳- در پایه سوم ابتدایی، کدام درس پیشنهاد می‌شود که در زمان تولد یا مبعث پیامبر اکرم (ص) تدریس شود؟

الف) روز دهم

ب) آستین‌های خالی

ج) همیشه با من

د) بوی بهشت

پاسخ کارشناسان عمومی کده: گزینه ج

درس "همیشه با من" پیشنهاد می‌شود که در زمان تولد یا مبعث پیامبر اکرم (ص) تدریس شود.

۴- در آموزش مفاهیم پیامبری به کودکان در دوره ابتدایی، کدام مورد نباید مورد تأکید قرار گیرد؟

الف) عصمت، وحی و معجزه

ب) ویژگی‌های اخلاقی پیامبران

ج) ارتباط پیامبران با خداوند

د) علاقه‌مندی به اولیای دین

پاسخ کارشناسان عمومی کده: گزینه الف

در آموزش مفاهیم پیامبری به کودکان ابتدایی، نباید بر عصمت، وحی و معجزه تأکید شود.